КЛАССНЫЙ ЧАС

**ТЕМА 6. КАК СКАЗАТЬ НАРКОТИКАМ: «НЕТ»!**

**Цель занятия:**дать ученикам понятие о различных формах принуждения, под давлением которых подростки начинают пробовать, а затем и употреблять наркотики; научить способам отказа.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с различными источниками и видами принуждения (давления);

- дать информацию о способах уверенного отказа, который поможет подростку противостоять негативному давлению сверстников, предлагающих наркотики, алкоголь, табак;

- закрепить навыки отказа путем моделирования реальных ситуаций.

**Форма проведения мероприятия:** лекция, дискуссия.

**Формы взаимодействия педагога с воспитанниками:** фронтальная, индивидуальная.

**Методы и приемы:**

- словесные (информационная беседа, вопросы, указания, объяснения);

- наглядные (показ социального ролика «От одной дозы ничего не будет»);

- метод мозгового штурма;

- практические (создание ситуаций, игра «Диалог с товарищем»).

**Оборудование:**листы форматом А 4 и маркеры; доска и мел; проектор мультимедиа, компьютер, презентация.

Время: 45 минут

**ПЛАН**

I. Организационный момент.

II. Изучение нового материала.

III. Закрепление нового материала.

IV. Подведение итогов урока.

V. Домашнее задание.

**Ход занятия**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Здравствуйте! Очень рада снова видеть вас на занятии и начать его хочу строчками стихотворения:

*…Не верь тому, кто говорит тебе,*

*Что от наркотиков избавиться так просто.*

*Они оставят тяжкий след в твоей судьбе,*

*А могут довести и до погоста.*

*Ты как над пропастью... Держась одной рукой,*

*В другой руке наркотики сжимаешь.*

*Чтобы спастись – одну ладонь раскрой.*

*Ладонь какой руки – ты сам решаешь…*

**Просмотр социального ролика «От одной дозы ничего не будет»** (1 мин.)

**II. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

Ученые установили, что каждый наркоман за год втягивает в паутину наркотиков пятерых. Так что каждый из вас может попасть в эти сети. При этом очень важно понять два правила. Первое: «добрый» приятель, предлагая травку, таблетку, марку, жвачку бесплатно, преследует свои корыстные цели. Второе: никто из тех, кто пробовал первый раз, не собирался становиться наркоманом. Они лишь тешили свое любопытство, но результатом может оказаться сломанная судьба. Как я уже сказала, ситуация, когда предлагают наркотик, называется наркотической провокацией. И, по мнению психологов, многие ребята поддаются на эту провокацию, потому что не знают, как отказать.

Испытывали ли вы когда-нибудь подобные состояния? Выполняя **домашнее задание**, вы должны были вспомнить, когда и со стороны кого вы испытывали давление. Кто готов рассказать нам про такие случаи своей жизни?

**Пояснение для учителя.** Следует внимательно выслушать всех желающих поделиться подобным опытом. Постройте разговор так, чтобы в рассказе ребят нашли отражение следующие моменты:

* кто оказывал на вас давление;
* при каких обстоятельствах это было;
* как вы поняли, что на вас оказывается давление;
* какие чувства вы при этом испытывали;
* как вы вышли из данной ситуации.

Уже по вашим рассказам можно предположить, что существуют различные виды давления. Вы назвали многие из них.

Отказаться, когда предлагают попробовать наркотики, не всегда легко. Иногда это очень трудно и требует серьезных размышлений, практических навыков и поддержки со стороны окружающих. Вы уже знаете, что влечет за собой употребление наркотиков. Кто сделает выбор? Родители? Друзья? Школа? А может вы сами? Только вы можете позаботиться о себе, если вы действительно этого хотите.

Поэтому прежде, чем попробовать любой наркотик, подумайте, стоит ли делать этот всего лишь один единственный шаг в пропасть?

А сейчас я предлагаю вам игру, которая научит вас правильно вести себя в сложных ситуациях, отстаивать свое мнение и не поддаваться на уговоры.

**Игра «Диалог с товарищем».** Оборудование: карточки с вариантами уверенного отказа и предложений.

Два ученика выходят к доске: один из них выбирает карточку с предложением на столе учителя, другой выбирает вариант отказа на доске.

Ученики разыгрывают ситуацию, затем меняются ролями.

Варианты предложений:

«Хочешь, чтобы у тебя было хорошее настроение? Попробуй пиво!»

«Хочешь пиво? Никто и не заметит!»

«Давай закурим! От одной сигареты ничего не будет!»

«Давай покурим! Или ты трусишь?»

«Давай покурим! После одной сигареты к курению не привыкнешь!»

«Почему ты не куришь? Боишься, что мама поругает?»

«У нас во дворе многие курят, ничего с ними не случилось. Попробуй и ты!»

**Приемы отказа от предлагаемых наркотиков, табака и алкоголя**

1. Спасибо. Я больше в этом не нуждаюсь.

2. Спасибо, мне этого не нужно.

3. Я не курю.

4. Я не собираюсь загрязнять организм.

5. Я не в настроении, поэтому сегодня не хочу.

6. Нет – нет, не сегодня или не сейчас.

7. Нет, мне не нужны неприятности.

8. Спасибо, когда мне понадобится, я дам тебе знать.

9. Мои родители меня убьют.

10. Я таких вещей боюсь.

11. Как-нибудь в другой раз.

12. Эта дрянь не для меня.

13. Нет, спасибо.

14. Если тренер узнает, то заставит меня бежать 20 кругов.

15. Если родители узнают, мне целый год не будут давать денег!

16. Нет, спасибо, у меня и так хватает неприятностей.

17. Нет, спасибо, я еще маленький.

18. Я за витамины!

19. Нет, спасибо, препаратов я не хочу!

20. Я и без этого превосходно себя чувствую.

21. Нет, спасибо, у меня сегодня еще важная встреча.

22. Нет, спасибо, у меня на это аллергия.

23. Нет, спасибо, это опасно для жизни.

24. Ты с ума сошел? Я даже сигарет не курю!

25. Эти «химические радости не для меня.

26. Нет, я это пробовал и мне не понравилось.

27. Мне не хочется умереть молодым.

28. Спасибо, мне здоровье дороже!

29. Это мне ничего не дает.

30. О, нет, у меня от этого краснеют глаза!

31. Спасибо, нет. Я не хочу конфликтов с родителями.

32. Спасибо, нет. Это не в моем стиле.

33. Спасибо, но я завязал.

**Вопросы к дискуссии:**

Как вы думаете, какие из этих приемов эффективны, а какие не сработают? Почему? Как их лучше использовать?

Всегда можно отказаться от того чего вы не хотите делать, что вредно для здоровья. И никто не заставит вас. Уверенный человек поступает так всегда! У человека всегда есть выбор, как ему себя вести в разных ситуациях и что отвечать.

**III.** **ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

Сейчас я расскажу вам истории, которые произошли с такими же ребятами, как и вы. Сможете ли вы помочь героям в сложной ситуации?

**1.** Сегодня ребята из старших классов придумали какую-то проверку на «трусость». Всем было очень интересно, особенно Коле, ведь мама с детства говорила, что он не по годам храбрец. За школой старшеклассники предлагали младшим покурить, кто-то пробовал, и потом с истошным кашлем бежал прочь под дикие возгласы, кто-то наблюдал в сторонке. Заметив Колю, один из старшеклассников крикнул: «Ну что, малявка, будешь? Или кишка тонка?»

Как поступить Коле? Как Коля может уверенно отказаться от предложения старшеклассника? Выберите вариант отказа на доске.

**2.** Мама Алены очень занятая и успешная женщина, телефон у нее звонит постоянно, и каждый день расписан по минутам. Ее всегда везде приглашают и это, как говорит мама, очень выгодно. Иногда с утра у мамы хватает времени только на то, чтобы выпить чашечку кофе и выкурить сигарету. «Наверно это и делает маму такой деловой, – думала Алена». Однажды к Алене в гости пришла ее подруга Лена, и Алена предложила поиграть в новую игру: они будут сидеть за столом, курить сигареты, и писать разные бумажки. «Я знаю, где у моей мамы сигареты лежат» – сказала Алена.

Как вы думаете, как поступила Лена в этой ситуации? Что ответила Лена подруге?

 Я хотела бы задать вам несколько вопросов. Сначала будем говорить о первой сценке, а потом – о второй:

1. Почему окружающие хотели заставить главных героев употреблять опасные вещества?
2. Какие чувства испытывали главные герои?
3. Какие чувства испытывали их оппоненты?
4. Что могло бы случиться потом, если бы главные герои отказались употреблять психоактивные вещества?
5. Что могло бы случиться потом, если бы главные герои согласились употреблять психоактивные вещества?
6. Как еще могли поступить главные герои, чтобы избежать приема психоактивных веществ?

**Пояснение для учителя.** Возможен вариант, когда обсуждение каждой сценки по предлагаемым вопросам проводится сразу же после ее представления.

**IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА**

Различные виды давления будут сопровождать человека всегда, и от того, насколько Вы сможете противостоять давлению, зависит принятие вами правильного решения и поведения, а это умение окажет положительное влияние на всю дальнейшую жизнь.

**V. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Запишите в тетрадь три примера рекламы сигарет и три примера рекламы пива, желательно из разных источников (телевидение, радио, журналы или газеты, рекламные щиты или плакаты). Если возможно, принесите на занятие образцы рекламы. Изучите, что обещает реклама этих продуктов и с какими преимуществами она связывает их употребление.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Анн, Л.Ф. Психологический тренинг с подростками / Л.Ф. Анн. – СПб: Питер, 2007.

2. Панова, И.«Скажи наркотикам – нет!» / И. Панова // Беспризорник. – 2011. – № 6. – С. 41-44.

3. Парфенова, О.В.Конкурс вариативных программ профилактики наркомании / О.В. Парфенова // НаркоНет. – 2010. – № 6. – С. 28-31.

4. Профилактика наркомании в образовательном учреждении: методический сборник для преподавателей образовательных учреждений / составитель Р.Р. Сенотрусова. – Уфа, 2009.

5. Хажилина, И.И. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии / И.И. Хажилина. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.